

**Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»**

**Школа «Наукоград»**

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

протокол № 6

«08» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора №16-ю/69

«19» апреля 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего  
образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Школа «Наукоград»

за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Школа «Наукоград»
Руководитель	Алексей Григорьевич Забелин
Директор	Наталья Алексеевна Вершинина
Адрес организации	117342, г. Москва, ул. Введенского, д. 1А
Телефон, факс	8(967)179-88-17
Адрес электронной почты	schoolnaukograd@mfua.ru
Учредитель	А.Г. Забелин, С.А. Забелина, О.А. Забелин
Дата создания	2019 год
Лицензия	От 23.04.2015 № 1402, серия 90 ЛО1 № 0008398
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.09.2020 № 3429, серия 90 АО1 № 0003647; срок действия: до 25 сентября 2032 года

Основным видом деятельности Аккредитованного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-юридический университет МФЮА», Школа «Наукоград» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в ЮЗАО города Москвы, является структурным подразделением Аккредитованного образовательного частного учреждения «Московский финансово-юридический университет МФЮА». Так как школа является частным образовательным учреждением, в ней обучаются дети из разных районов города Москвы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Ректор</b>	Осуществляет общее руководство и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Директор</b>	Осуществляет оперативное руководство образовательной деятельностью школы и рассматривает вопросы обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, создания здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы, взаимодействия с другими организациями.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, в который вошли руководители методических объединений. Создано 8 методических объединений (методических кафедр):

- методическая кафедра учителей начальных классов;
- методическая кафедра учителей русской словесности;
- методическая кафедра учителей иностранных языков;
- методическая кафедра учителей математики и информатики;
- методическая кафедра естественнонаучных дисциплин, физической культуры и ОБЖ;
- методическая кафедра учителей социально-общественных дисциплин;
- методическая кафедра учителей музыки, ИЗО и технологии;
- методическая кафедра классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г №569);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 года №568);
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 года №732)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся на начало года</b>	<b>Численность обучающихся на окончание года</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г №569)	21	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 года №568)	79	86

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413(с изменениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 года №732)	19	29
Итого	119	136

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 136 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г №569);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 года №568);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 №732);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа «Наукоград» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года Школа «Наукоград» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

Школа «Наукоград» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

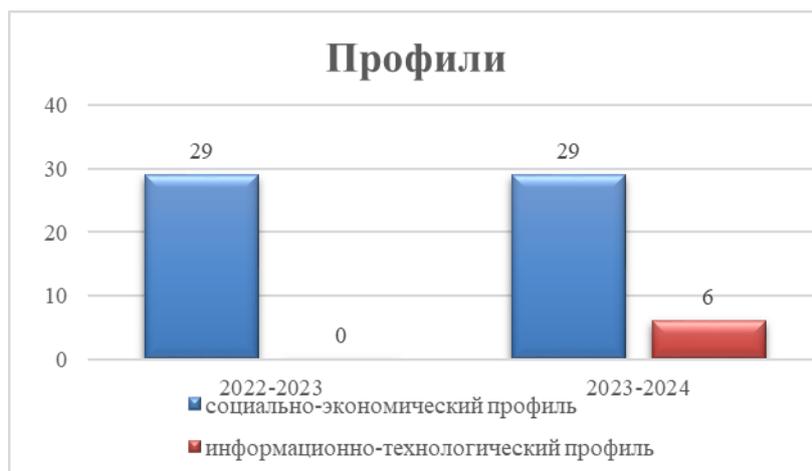
## **Профили обучения**

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы социально-экономический и технологический профили, так как пользуется наибольшей популярностью и отвечает направленности МФЮА. Для обучающихся 11-х классов продолжилось обучение по социально-экономическому профилю. Перечень предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика Обществознание	29	29
Технологический профиль (информационно-технологический)	Математика Информатика	-	6

Данные о выборе профилей по годам представлены в сравнительной диаграмме.



### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Несмотря на отсутствие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы. В образовательном процессе ведется наблюдение и развивающие занятия с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям федерального государственного стандарта всех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной

деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные курсы, кружки, секции, экскурсии, клубы по интересам, беседы, туристические походы, зрительские марафоны, волонтерская деятельность. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности для обучающихся 6-11 классов включены профориентационные занятия «Россия-мои горизонты» и курсы по предпрофильной подготовке.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии».

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- профориентационные встречи;
- выездные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Школы «Наукоград» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 17 общешкольных мероприятий, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Коляго А.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-организатор Карманова Н.Е.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кафедра физического воспитания МФЮА;
- Факультет журналистики МФЮА;
- Факультет информационных систем и технологии;

- Центр карьеры МФЮА;
- LG Electronics
- Общероссийская общественная организация «Союз женщин-врачей России»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в первом полугодии 2023 учебного года:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- проведение лекций, бесед, диспутов, мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы «Наукоград»
13.09.2023	Профориентационный мастер-класс по 3D моделированию	Центр карьеры МФЮА
19.10.2023	Профориентационный мастер-класс кафедры журналистики, рекламы и пиар МФЮА	Центр карьеры МФЮА
23.11.2023	Профориентационный мастер-класс по дизайну	Центр карьеры МФЮА
05.12.2023	Профориентационный мастер-класс «Связь с общественностью и LG ELECTRONICS»	Центр карьеры МФЮА

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный ансамбль», «Литературная гостиная», «Хореографическая студия «Стиль», ансамбль «Весёлые ложки», «Гончарное дело», «Волшебная палитра»);
- физкультурно-спортивное («Скалолазание», «Тхэквондо», «Бадминтон»);
- социально-гуманитарное («Дизайн руками», «Архитектурное проектирование», «Китайский язык», «Английский клуб»);
- туристско-краеведческое («Традиции родного края»);
- естественно-научное («Математический калейдоскоп», ВВЕНД, «Финансовая грамотность»);
- техническое («Роботехника», «Проектирование на языке SCRATCH»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 45 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 55 процентов.

Наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Во втором полугодии 2022/2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Артемова Л.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 20 человек.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Турнир по аэрохоккею «Ледяная битва»	Игровая комната	27.09.2023-29.09.2023	Обучающиеся 5–11-х классов
2	Турнир по аэрохоккею «Ледяная битва 2.0.»	Игровая комната	24.10.2023-30.10.2023	Обучающиеся 5–11-х классов
3	Спортивные активные перемены «Спорт и здоровье»	Рекреация	07.12.2023	Обучающиеся 1-11-х классов
4	Веселые старты «Быть в движении»	Малый спортивный зал	20.12.2023	Обучающиеся 1-2-х классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

До 1 января 2024 года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа имеет в наличии:

- бесконтактные термометры, тепловизоры –на главных входах, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- медицинские маски, для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

В школе разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2, 5–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-2-х, 5–11-х классов.

**Таблица 5. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2, 5-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч. 00 мин.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	111
	– начальная школа	21
	– основная школа	72
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В школе в 2022-2023 учебном году впервые был сделан набор обучающихся начальной школы. Первый класс окончили 11 обучающихся, четвертый класс окончили 10 обучающихся.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	10	100	7	70	2	20	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с отметками «4» и «5» составила 48%. Данный показатель превышает значение 2022 года.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

Критерии	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	11	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	11

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговое собеседование прошло 08.02.2023 в школе «Наукоград» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на высоком уровне. Качество знаний по русскому языку в 2022-2023 году составило 91%,

общая успеваемость – 100%. Качество знаний по математике составило 91 %,  
 общая успеваемость – 100%. Качество знаний и общая успеваемость  
 повысились.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019/2020	0	0	0	0	0	0
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2021/2022	96,5	48,3	3,1	100	89,6	4,0
2022/2023	100	91	4	100	91	4,55

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.  
 Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную  
 успеваемость, высокий уровень качества знаний.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75	4	100
Иностранный язык (английский)	4	100	4,75	100
Биология	1	100	5	100
Химия	2	100	5	100
Информатика	4	100	4,75	100
Литература	2	100	5	100
Физика	4	75	3,75	100
География	1	100	4	100

Общая успеваемость по предметам по выбору составила 100%, общее Качество  
 знаний составило 94%. Обучающиеся показали высокий уровень усвоения  
 учебного материала.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было,  
 что является хорошим результатом работы с участниками образовательных

отношений. Все обучающиеся девятых классов успешно закончили 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	31	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	15	3	5,5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	65	9	29	7	63,64
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	31	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника, математику профиль – 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,1. По сравнению с 2022 годом наблюдается незначительное снижение результатов по математике, обусловленное сменой педагога во втором полугодии учебного года и сдачей экзамена обучающимся 11а класса в досрочный период по состоянию здоровья на минимальное количество баллов.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профиль)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	57,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 учеников: Бобрович Екатерина (83 балла), Виноградова Анна (93 балла), Проничева Мария (89 баллов), Разумовский Даниил (89 баллов), Шмелькова Софья (89 баллов)

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>
Количество обучающихся	11
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	79,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 году значительно улучшились. Увеличилось количество обучающихся, получивших высокие баллы (от 80 и выше).

**Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика профиль</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	-	-
2020/2021	54	78
2021/2022	64,4	71,7
2022,23	61	79, 5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык. Из 11 обучающихся предмет выбрали 8 человек (73%). Обществознание выбрали 6 человек (55%), информатику – 2 человека (18%), литературу – 1 человек (9%), биологию – 1 человек (9%). Обучающиеся своим выбором предметов подтвердили профиль, по которому обучались в 10-11 классе.

Согласно результатам ЕГЭ все обучающиеся преодолели пороговое значение баллов по выбранным предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний по профильным предметам средний, по предметам, не входящим в профиль – ниже среднего.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	79,5	100
Математика (базовый уровень)	3	4	100
Математика (профильный уровень)	8	57,1	100
Биология	1	45	100
Обществознание	6	55,7	100
Английский язык	8	64,3	100
Информатика	2	65,5	100
Литература	1	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам: русский язык – 4, 55, математика- 4, химия, биология, литература- 5, английский язык и информатика – 4,75, физика – 3, 75.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору – 57,7, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57,1, по русскому языку – 79,5.

### **Результаты независимой диагностики МЦКО**

**Таблица 19. Аналитическая справка по результатам предметных диагностических работ, проведенных МЦКО в 2023 году**

№ п/п	Предмет/ Дата выполнения	Класс	% выполнения диагностической	Среднее значение	Вывод
-------	-----------------------------	-------	------------------------------	------------------	-------

			работы (%)	по Москве (%)	
2 полугодие 2022-2023 у.г					
1	Чтение- 18.01.2023	4А	66	60	Выше среднего значения по Москве
2	Русский язык 25.01.2023	4А	64	66	Ниже среднего по Москве
3	Математика 01.02.2023	4А	51	51	Соответствует среднему значению по Москве
4	Физика 14-15. 02.2023	7А	49,4	56	Ниже среднего по Москве
5	История 16-17.03.2023	7А	38,2	50	Ниже среднего по Москве
6	Математика 06- 07.04.2023	7А	41	45	Ниже среднего по Москве
7	Русский язык 25-26.04.2023	7А	46	51	Ниже среднего по Москве
8	Математика 18-19.04.2023	8А	70	49	Выше среднего по городу Москве
9	Математика 18-19.04.2023	8М	64,3	49	Выше среднего по городу Москве
10	Русский язык 04-05.04.2023	8А	63	51	Выше среднего по городу Москве
11	Русский язык 04-05.04.2023	8М	64,3	51	Выше среднего по городу Москве
1 полугодие 2023-2024 у.г					
12	Английский язык 14.11.2023	5А	72	54	Выше среднего по городу Москве
13	Английский язык 14.11.2023	5Б	57,5	54	Выше среднего по городу Москве

## Результаты мониторинга функциональной грамотности

На основании федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального, основного общего образования в школе проводится мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся.

Для оценки уровня овладения функциональной грамотности были проведены диагностические работы во втором полугодии 2022/2023 у.г 4-х классах, в 6-х классах, в первом полугодии 2023-2024 учебного года в 5-6-х классах и 8-9-х классах на платформе Московским центром качества образования и на платформе Российской электронной школы. Результаты качества выполнения заданий и сравнения по городу Москве представлены в таблице:

**Таблица 20 Результаты качества выполнения заданий по функциональной грамотности**

Вид диагностики	Класс	Результат (% выполнения заданий/ в сравнении по городу Москве)
<b>Второе полугодие 2022/ 2023 у.г.</b>		
Математическая и естественнонаучная грамотность	4А	77% Выше среднего
Функциональная грамотность	6А	59% Выше среднего
	6М	55% Выше среднего
<b>Первое полугодие 2023/2024 у.г</b>		
Функциональная грамотность	5А	60% / Выше среднего
	5Б	56%/ Выше среднего
Английский язык	5А	72% Выше среднего
	5Б	58% Выше среднего
Читательская грамотность	6А	75% / Выше среднего
	8А	45% / Ниже среднего
	9А	53% Ниже среднего

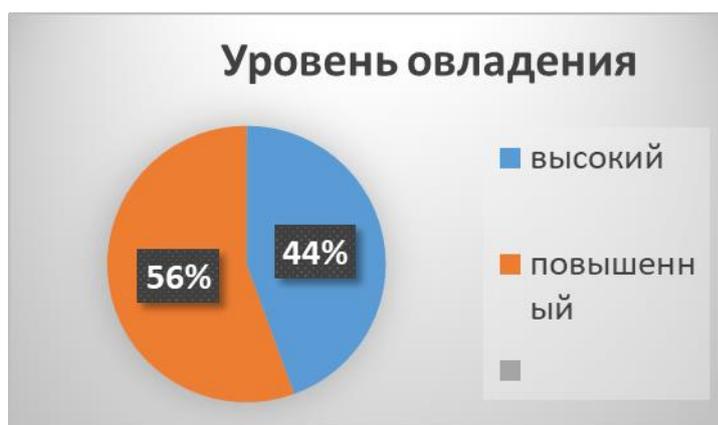
Естественнонаучная грамотность	8А	50% Ниже среднего
	9А	51% Выше среднего
Математическая грамотность	8А	64% Выше среднего
	9А	44% Ниже среднего

### Уровни овладения функциональной грамотностью 2 полугодие 2022/23 учебного года

4а класс – математическая и естественнонаучная грамотность  
78% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



6а класс-математическая грамотность  
59% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



6м класс- математическая грамотность  
55% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



**1 полугодие 2023/ 24 учебного года**

5а класс- функциональная грамотность

60% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



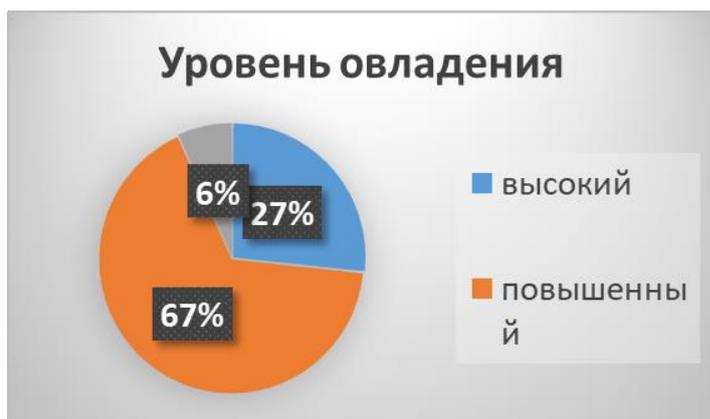
5б класс- функциональная грамотность

56% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве

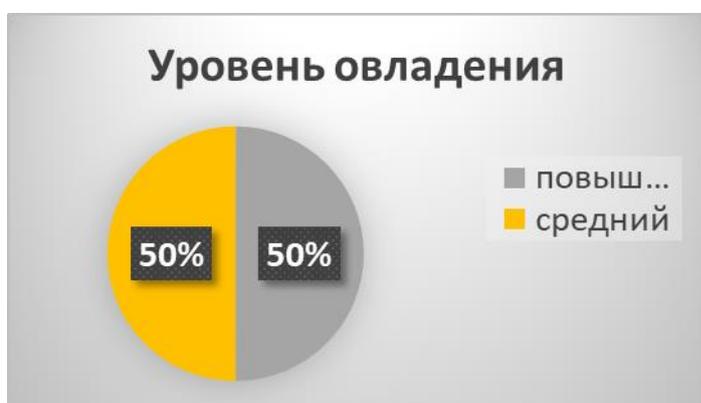


6 а класс – читательская грамотность

75% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



8а класс – математическая грамотность  
64% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



8а класс - читательская грамотность  
45% выполнения заданий, ниже среднего по городу Москве



8а класс - естественнонаучная грамотность  
50% выполнения заданий, ниже среднего по городу Москве



9 класс – естественнонаучная грамотность  
51% выполнения заданий, выше среднего по городу Москве



9а класс- математическая грамотность  
44% выполнения заданий, ниже среднего по городу Москве



9а класс – читательская грамотность  
53% выполнения заданий, ниже среднего по городу Москве



Выводы по результатам диагностик:

Результаты выше среднего по городу Москве показали:

#### 2 полугодие 2022-2023 у.г

-обучающиеся 4-х классов по математической и естественнонаучной грамотности;

-обучавшиеся 6а и 6б классов - по математической грамотности;

#### 1 полугодие 2023-2024у.г

-обучающиеся 5-х классов по диагностике функциональной грамотности;

-обучающиеся 6а класса – по читательской грамотности;

-обучающиеся 8-х классов по математической грамотности,

-обучающиеся 9-х классов - по естественнонаучной грамотности

Результаты ниже среднего по городу Москве показали:

- обучающиеся 8а класса -по читательской и естественнонаучной грамотности;

- обучающиеся 9а класса – по математической и читательской грамотности.

Универсальные учебные действия, сформированные на достаточном уровне:

-сопоставление информации из текста и иллюстративного ряда (графики, таблицы, диаграммы, карты, рисунки схемы);

использование информации для решения практических задач;

-нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде;

ответы на вопросы с использованием явно заданной информации в тексте;

-преобразование информации из одной формы представления данных в другую.

Универсальные учебные действия, сформированные на недостаточном уровне:

- интерпретация результатов исследований;

- умение находить информацию в данных, подтверждающих выводы;

- создание модели задачной ситуации;
- умение отделять главное от второстепенного;
- умение делать выводы.

Педагогам необходимо шире применять задания на функциональную грамотность в образовательном процессе, уделять внимание формированию универсальных учебных действий, сформированным на недостаточном уровне.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Во втором полугодии 2022-2023 учебного года** проходил региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

**В первом полугодии 2023-2024 учебного года** в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 27 человек. Что составляет 20 % от общего числа обучающихся. Обучающиеся приняли участие в школьном этапе олимпиады 57 раз. Победителями стали 3 человека, призерами 19 человек. В муниципальном этапе ВсОШ в 2023/24 году приняли участие 7 человек по следующим предметам: экология 10а класс – 1 человек, математика 7м класс – 1 человек, физика 9а класс – 1 человек, история 7м класс – 1 человек, иностранный язык (английский) 7-8 классы – 3 человека. Призером муниципального этапа стал обучающийся 7м класса по предмету «История».

**Таблица 21. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этапы ВсОШ	2023-2024 у.г		
	Количество участий	Победители	Призеры
Школьный	57	3	19
Муниципальный	7	-	1
Региональный	-	-	-



В 2023 году обучающиеся активно участвовали в интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах.

**Таблица 22. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах**

Клас с	Олимпиада, конкурс, соревнование	Количество участвовавших	Результат участия	Педагог
<b>Второе полугодие 2022-2023 учебного года</b>				
1а	Городской конкурс художественного чтения в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2024"	9 человек	8 призеров, 1 лауреат	Баранова О.П
	Литературная викторина, в рамках городского конкурса «Самый талантливый читатель»	9 человек	1 призер, 8 участников	
	Московский региональный конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой.	3 человека	3 участника	Чернецова Ю.В
	II Выставка-конкурс детских творческих работ «Китай глазами детей России»	16 человек	2 победителя, 14 участников	
4а	Конкурс музыкального и речевого исполнительского творчества учащихся «Фейерверк созвучий». Номинация: «В кругу фольклора»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 призеров окружного этапа  7 лауреатов II степени городского этапа	Нестерова И.В
	III Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	Лауреат II степени.	

	Всероссийский фестиваль народного творчества «Созерцание»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 лауреатов I степени.	
	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 лауреатов I степени.	
	Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 Победителей	
	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздный путь»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 лауреатов II степени.	
	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	7 лауреатов II степени.	
9а	XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	3 человека	Диплом 2 место, 2 сертификата	Коляго А.А
<b>Первое полугодие 2023-2024 учебного года</b>				
1а	Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе «Учи. ру»	3 человека	3 победителя	Барахтянская С.В
	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе «Учи. ру»	6 человек	4 победителя 1 участник	
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на образовательной онлайн-платформе «Учи. ру»	3 человека	1 победитель 2 участника	
	Онлайн-олимпиада «Безопасный	4 человека	2 победителя	

	интернет» на образовательной онлайн-платформе «Учи. ру»		2 участника	
	Участие в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия» на образовательной онлайн-платформе «Учи. ру»	5 человек	5 участников	
	Городской батл Исследователи природы на сайте mosmethod.ru	2 человека	1 победитель 1 участник	
	Городской конкурс художественного чтения в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "Эстафета искусств - 2024" на сайте mosmethod.ru	7 человек	7 участников	
	Литературная викторина, проводимая в рамках городского конкурса «Самый талантливый читатель» на сайте mosmethod.ru	6 человек	4 победителя 2 участника	
	Конкурс каллиграфии «Король/королева каллиграфии»	7 человек	2 победителя 5 призёров	
2а	Предметные марафоны на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» «Эра роботов» «Волшебная осень»	14 человек	14 участников	Баранова О.П

	«Космическое приключение»			
	Онлайн-викторина на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»  «Открываем Екатеринбург»  «Культура вокруг нас»	14 человек	14 участников	
	Олимпиады на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»  «Безопасный интернет»  «Безопасные дороги»  «Наука вокруг нас»	14 человек	14 участников	
	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учащихся 1-11 классов	3 человека	1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени, 1 участник	
5-10	Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	17 человек	17 участников	Викторов Э.Е
7-10	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5 человек	4 призера	
7-10	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5 человек	5 участников	
5а, 5б	Международный музыкальный конкурс «Мелодинка»	Инструментальный ансамбль «Веселые ложки»	6 лауреатов I степени.	Нестерова И.В
	Всероссийский	Инструментальный	6 лауреатов	

	творческий конкурс «Талантоха»	ансамбль «Веселые ложки»	I степени.	
	Городской конкурс художественного чтения в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	2 человека	2 Дипломанта	
10а	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	1 человек	1 победитель	Федотова Ю.Д
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	1 человек	1 участник	
7а	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 человек	1 призер	Андреева О.И
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	1 человек	участник	
7а	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1 человек	призер	Алимбаева Б.Б
7а	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1 человек	призер	
7м	Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по истории	1 человек	призер	
9а	Школьный этап всероссийской олимпиады	1 человек	победитель	Коляго А.А.

	школьников по физике		
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	1 человек	участник
	Олимпиада МФЮА по физике	2 человека	победитель
	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по физике	2 человека	Диплом 3 место, 1 сертификат

### Востребованность выпускников

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Начальная школа			Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 5 класс Школы	Перешли в 5 класс другой ОО	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	-	-	-	20	16	4	-	14	13	1	-	-
2022	-	-	-	31	14	15	2	9	9	-	-	-
2023	11	7	4	11	8	3	-	11	10	-	1	-

В 2023 году 64 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 11 выпускников 9-х классов выбрали для дальнейшего обучения школу «Наукоград» МФЮА. Что составило 73% от общего количества выпускников 9-х классов. 10 выпускников 11 класса продолжили обучение в высшем учебном заведении. 1 обучающийся устроился на работу. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году существенно уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество

выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе «Наукоград» МФЮА в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х; 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 57 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетирование. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года. В анкетировании изучалось мнение родителей о качестве образовательного процесса, условиям и оснащенности, психологическом комфорте, безопасности, организации питания, деятельности администрации.

Большинство родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и условиями обучения. Часть родителей предлагают пути решения по совершенствованию процесса.

Также изучалось мнение обучающихся 10-11 классов по удовлетворенности профильным обучением и организацией обучения в целом. По итогам опроса обучающиеся удовлетворены качеством профильного обучения и организацией обучения.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. 2 человека имеют среднее специальное образование, один из которых обучается в Московском педагогическом государственном университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги учебных предметов и педагоги дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде», в объёме 72 ч, ООО «Институт цифровых технологий».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы «Наукоград» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы «Наукоград» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что один педагог не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе «Наукоград» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Все педагоги успешно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения о повышении квалификации по трем направлениям:

- удостоверение о повышении квалификации по программе «Преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО», 72ч, ООО «Институт цифровых технологий»,
- удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в условиях ФГОС» 72ч, ООО «Институт проблем безопасности»;
- удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные инструменты и методики ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального и высшего образования», 72ч, ООО «Институт проблем безопасности».

Также педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения о повышении квалификации по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 40ч, АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА" и по программе «Оказание первой помощи», 40ч, АОЧУ ВО "Московский финансово-юридический университет МФЮА". Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Дефицит компетенций связан с приемом на работу нового сотрудника, молодого специалиста, который пройдет повышение квалификации в 2024 году. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов Школы «Наукоград» в 2023 году учебном году не проводилась, так как у 80% педагогов не вышел срок предыдущей аттестации, у оставшихся 20% педагогов нет двухлетнего стажа работы в школе «Наукоград». У 25 % педагогов аттестация на квалификационную категорию запланирована на 2024 год. В рамках подготовки к прохождению аттестации на квалификационную категорию педагоги активно транслируют свой профессиональный опыт:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, мастер-классы, публикации.
- через участие в профессиональных конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства

По итогам 2023 учебного года педагоги школы «Наукоград» имеют следующий уровень квалификационных категорий:

Высшая категория – 14 человек

Первая категория- 4 человека

Ученая степень – 5 человек

Без категории – 9 человек

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в Школе «Наукоград» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:

- 100% педагогов в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 100% обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе «Наукоград» составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8067 единицы;
- книгообеспеченность – 100 %; обращаемость 2827 –единиц в год;
- объем учебного фонда – 7893 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетных средств МФЮА.

**Таблица 24. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4867	1786
2	Педагогическая	186	94
3	Художественная	2317	741
4	Справочная	163	28
5	Языковедение, литературоведение	209	85
6	Естественнонаучная	158	44

7	Техническая	57	14
8	Общественно-политическая	110	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два кабинета начальных классов;
- три кабинета русского языка и литературы;
- два кабинета математики;
- один кабинет информатики;
- три кабинета иностранного языка;
- два кабинета истории и обществознания;
- один кабинет географии;
- один кабинет физики;
- один кабинет химии и биологии;
- один кабинет географии;
- один кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- один кабинет изобразительного искусства;
- один кабинет музыки;
- три игровых комнаты;
- кабинет психолога;
- музей истории;
- малый спортивный зал;

- тренажерный зал;
- фитнес-зал;
- изостудия
- медицинский кабинет;
- процедурная.

Школа является структурным подразделением АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» и обучающиеся имеют возможность пользоваться материальной базой вуза. В учебном процессе используются лаборатория химии и биологии, лаборатория физики, технопарк, универсальный спортивный зал, гончарная мастерская. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка для игр со специальным покрытием. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Технология» показал частичное оснащение специальным оборудованием, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства ректору МФЮА о пополнении материальной базы, в целях развития технологического и инженерного направления, для проведения лабораторных, практических работ, опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

**Таблица 25. Показатели деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	136
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (67,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (60,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (32,3%)
– регионального уровня		25 (18,3%)
– федерального уровня		10 (7,3%)
– международного уровня		9 (6,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (26,4%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (42,8%)
с высшей		10 (35,78%)
с первой		2 (7, 14 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (69,2%)
– до 5 лет		8 (28,5%)
– больше 30 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (57,6%)
– до 30 лет		9 (32,1%)
– от 55 лет		6 (21,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	38,3
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования. Разработаны основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральными образовательными программами. Педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.